

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- ๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	t-distribution สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม
F	แทน	F-distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า ๒ กลุ่ม
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด	๕๖	๑๗.๑๓
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	๕๖	๑๗.๑๓
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	๓๐	๙.๑๗
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	๕๓	๑๖.๒๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	๕๕	๑๖.๘๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก	๗๗	๒๓.๕๕
รวม	๓๒๗	๑๐๐.๐๐
๒. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
องค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	๑๐๙	๓๓.๓๓
องค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว	๑๖๓	๔๙.๘๕
องค์การบริหารส่วนตำบลลิงชัน	๕๕	๑๖.๘๒
รวม	๓๒๗	๑๐๐.๐๐
๓. ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ในระดับดี	๑๔๒	๔๓.๔๓
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ในระดับพอใช้	๑๘๕	๕๖.๕๗
รวม	๓๒๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด จำนวน ๓๒๗ คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๕ รองลงมา เป็นผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากดวดและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๓ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๗

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว จำนวน ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๕ รองลงมาเป็นผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๒

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในระดับพอใช้ จำนวน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๗ และรองลงมา เป็นผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในระดับดี จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๓

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑. พัฒนาการด้านร่างกาย	๓.๗๘	๐.๕๘	มาก
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔.๑๑	๐.๕๒	มาก
๓. พัฒนาการด้านสังคม	๔.๑๑	๐.๔๗	มาก
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา	๓.๗๗	๐.๖๐	มาก
รวม	๓.๙๔	๐.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๙๔$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ และพัฒนาการด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๑๑$) รองลงมา คือ พัฒนาการด้านร่างกาย ($\bar{X}=๓.๗๘$) ส่วนพัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๗๗$)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พัฒนาการด้านร่างกาย

ข้อที่	พัฒนาการ ด้านร่างกาย	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	ฝึกให้เด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เช่น การล้างมือ ล้างปาก	๔.๒๔	๐.๖๙	มาก
๒.	ฝึกให้เด็กมีการวาดภาพอิสระบนกระดาษเปล่า	๓.๖๒	๐.๗๗	มาก
๓.	จัดให้เด็กฝึกการเขียนตัวหนังสือ ตามรอย	๓.๘๔	๐.๙๖	มาก
	ประจุดทุกวันตามความเหมาะสม	๓.๗๖	๐.๘๑	มาก
๔.	จัดให้เด็กมีเล่น ปั้น ดินน้ำมัน ตัด ปะ ฉีก ระบายสี	๓.๔๔	๑.๐๒	ปาน กลาง
๕.	จัดสถานที่ให้เด็กได้ออกกำลังกายในสนามกลางแจ้ง	๔.๑๘	๐.๘๓	มาก
๖.	จัดหาอาหารที่ถูกหลักอนามัยและมีประโยชน์ให้เด็กรับประทาน	๓.๔๑	๑.๐๑	ปาน กลาง
รวม		๓.๗๘	๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม พัฒนาการด้านร่างกาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.78$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ฝึกให้เด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เช่น การล้างมือ ล้างปาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.24$) รองลงมา ได้แก่ จัดสถานที่ให้เด็กได้ออกกำลังกายในสนามกลางแจ้ง ($\bar{X}=4.18$) ส่วนจัดหาอาหารที่ถูกหลักอนามัยและมีประโยชน์ให้เด็กรับประทาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.41$)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ข้อที่	พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	เมื่อเด็กทำผิด ได้กล่าวตักเตือนและสั่งสอนชี้แนะการปฏิบัติที่เหมาะสม	๔.๒๓	๐.๗๔	มาก
๒.	สอนให้เด็กรู้จักการมีระเบียบวินัย เมื่อหยิบของเล่นมาแล้วเก็บที่เดิมอย่างมีระเบียบ	๔.๑๘	๐.๗๒	มาก
๓.	ส่งเสริมด้วยการชมเชยเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดี	๔.๑๖	๐.๘๐	มาก
๔.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กในกิจวัตรประจำวัน เช่น การแบ่งปัน การไหว้	๔.๑๒	๐.๗๑	มาก
๕.	สอบถามเหตุผลจากเด็กทุกครั้งเมื่อเห็นเด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	๓.๙๖	๐.๗๗	มาก
๖.	เมื่อเด็กทำผิด ได้อธิบายให้เด็กรู้ว่าทำผิด ก่อนการลงโทษ	๔.๐๔	๐.๘๖	มาก
รวม		๔.๑๑	๐.๕๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า เมื่อเด็กทำผิด ได้กล่าวตักเตือนและสั่งสอนชี้แนะการปฏิบัติที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.23$) รองลงมา ได้แก่ สอนให้เด็กรู้จักการมีระเบียบวินัย เมื่อหยิบของเล่นมาแล้วเก็บที่เดิมอย่างมีระเบียบ ($\bar{X}=4.18$) ส่วนสอบถามเหตุผลจากเด็กทุกครั้งเมื่อเห็นเด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.96$)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พัฒนาการด้านสังคม

ข้อที่	พัฒนาการ ด้านสังคม	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	สอนให้เด็กพูดจาสุภาพ ใช้คำลงท้ายด้วย ครับ - ค่ะ และรู้จักขอบคุณ ขอโทษ ให้เหมาะสมตามโอกาส	๔.๑๙	๐.๗๕	มาก
๒.	สอนให้เด็กรู้จักเกรงใจ และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนและเห็นใจผู้อื่น	๔.๐๘	๐.๖๗	มาก
๓.	ฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคมเบื้องต้น เช่น การทิ้งขยะ ให้ถูกที่	๔.๒๑	๐.๖๔	มาก
๔.	สอนให้เด็กรู้จักแบ่งปัน และเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	๔.๐๑	๐.๗๐	มาก
๕.	แนะนำให้เด็กดูแลรักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกันกับผู้อื่น	๔.๐๓	๐.๗๓	มาก
๖.	แนะนำให้เด็กรู้จักช่วยเหลือและพึ่งพาตนเอง	๔.๒๒	๐.๗๒	มาก
๗.	ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำบุญและรู้จักการให้ทานในวันสำคัญทางศาสนา	๔.๐๑	๐.๗๖	มาก
รวม		๔.๑๑	๐.๔๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พัฒนาการด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า แนะนำให้เด็กรู้จักช่วยเหลือและพึ่งพาตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.22$) รองลงมา ได้แก่ ฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคมเบื้องต้น เช่น การทิ้งขยะให้ถูกที่ ($\bar{X}=4.21$) ส่วนส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำบุญและรู้จักการให้ทานในวันสำคัญทางศาสนา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.01$)

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พัฒนาการด้านสติปัญญา

ข้อที่	พัฒนาการ ด้านสติปัญญา	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	ส่งเสริมให้เด็กทบทวนการเรียนรู้ อ่าน เขียน และการนับตัวเลข	๔.๑๒	๐.๗๔	มาก
๒.	เปิดโอกาสให้เด็กสนทนาโต้ตอบ อธิบาย หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในระหว่างการสนทนา	๓.๘๔	๐.๗๗	มาก
๓.	ให้เด็กเรียนรู้เรื่องจำนวน เรื่องการเปรียบเทียบขนาดและปริมาณจากวัสดุจริง	๓.๖๖	๐.๗๓	มาก
๔.	เล่านิทานให้เด็กฟัง เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและได้ตอบคำถามจากนิทานที่เล่า	๓.๕๒	๐.๘๘	มาก
๕.	ส่งเสริมให้เด็กแก้ปัญหาด้วยตัวเองโดยท่านให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	๓.๗๖	๐.๘๔	มาก
๖.	ตั้งคำถามปลายเปิดให้เด็กได้ตอบได้หลากหลาย เช่น “ทำไม” “อย่างไร”	๓.๗๒	๐.๘๓	มาก
รวม		๓.๗๗	๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พัฒนาการด้านสติปัญญา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.77$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ส่งเสริมให้เด็กทบทวนการเรียนรู้ อ่าน เขียน และการนับตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.12$) รองลงมา ได้แก่ เปิดโอกาสให้เด็กสนทนาโต้ตอบ อธิบาย หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในระหว่างการสนทนา ($\bar{X}=3.84$) ส่วนเล่านิทานให้เด็กฟัง เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและได้ตอบคำถามจากนิทานที่เล่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.52$)

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผลการประเมินผลภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปากหวด			ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเราะ			ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านในญาติ			ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลกลาย			ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปากเจ้า			ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านน้ำตก		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	พัฒนาการ ด้านร่างกาย	๓.๘๔	๐.๕๗	มาก	๓.๙๙	๐.๕๒	มาก	๔.๓๔	๐.๓๕	มาก	๓.๖๔	๐.๖๙	มาก	๓.๓๐	๐.๓๘	ปาน กลาง	๓.๘๑	๐.๕๒	มาก
๒.	พัฒนาการ ด้านอารมณ์ และจิตใจ	๔.๐๔	๐.๕๒	มาก	๔.๒๙	๐.๔๔	มาก	๔.๔๑	๐.๓๑	มาก	๔.๐๑	๐.๖๙	มาก	๓.๘๕	๐.๔๓	มาก	๔.๑๘	๐.๔๗	มาก
๓.	พัฒนาการ ด้านสังคม	๔.๐๕	๐.๔๓	มาก	๔.๓๑	๐.๓๘	มาก	๔.๔๖	๐.๓๕	มาก	๔.๐๑	๐.๕๑	มาก	๓.๗๖	๐.๔๕	มาก	๔.๑๗	๐.๔๑	มาก
๔.	พัฒนาการ ด้านสติปัญญา	๓.๗๕	๐.๖๑	มาก	๔.๐๐	๐.๕๕	มาก	๔.๑๙	๐.๔๓	มาก	๓.๕๘	๐.๖๓	มาก	๓.๒๓	๐.๓๕	ปาน กลาง	๓.๙๕	๐.๕๐	มาก
รวม		๓.๙๒	๐.๔๕	มาก	๔.๑๕	๐.๓๑	มาก	๔.๓๕	๐.๒๕	มาก	๓.๘๑	๐.๕๒	มาก	๓.๕๓	๐.๒๒	มาก	๔.๐๓	๐.๓๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน พบว่า เรียงลำดับ ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๕$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๕$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๐๓$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๙๒$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๑$) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๕๓$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ พบว่า พัฒนาการด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๔๖$) รองลงมา ได้แก่ ด้านอารมณ์และจิตใจ ($\bar{X}=๔.๔๑$) ส่วนพัฒนาการด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๔.๓๔$)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ พบว่า พัฒนาการด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๓๑$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ ($\bar{X}=๔.๑๘$) ส่วนพัฒนาการด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๙๙$)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก พบว่า พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๑๘$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการด้านสังคม ($\bar{X}=๔.๑๗$) ส่วนพัฒนาการด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๘๑$)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด พบว่า พัฒนาการด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๕$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ($\bar{X}=๔.๐๔$) ส่วนพัฒนาการ ด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๘๔$)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย พบว่า พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๑$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ($\bar{X}=๓.๖๔$) ส่วนพัฒนาการ ด้านสังคม และ พัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๕๘$)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา พบว่า พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๓.๘๕$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการด้านสังคม ($\bar{X}=๓.๗๖$) ส่วนพัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๒๓$)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านลาด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	สังกัด อบต.กลาย			สังกัด อบต.สระแก้ว			สังกัด อบต.ตลิ่งชัน		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	พัฒนาการ ด้านร่างกาย	๓.๖๔	๐.๕๙	มาก	๔.๐๑	๐.๕๑	มาก	๓.๓๐	๐.๓๘	ปาน กลาง
๒.	พัฒนาการ ด้านอารมณ์ และจิตใจ	๓.๙๔	๐.๕๔	มาก	๔.๒๘	๐.๔๘	มาก	๓.๘๕	๐.๔๓	มาก
๓.	พัฒนาการ ด้านสังคม	๓.๙๕	๐.๔๔	มาก	๔.๓๐	๐.๔๑	มาก	๓.๗๖	๐.๔๕	มาก
๔.	พัฒนาการ ด้านสติปัญญา	๓.๕๙	๐.๖๐	มาก	๔.๐๓	๐.๕๒	มาก	๓.๒๓	๐.๓๕	ปาน กลาง
รวม		๓.๗๘	๐.๔๔	มาก	๔.๑๖	๐.๓๗	มาก	๓.๕๓	๐.๒๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านลาด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลสระแก้ว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๖$) ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลกลาย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๗๘$) และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๓$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลสระแก้ว พบว่า พัฒนาการด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๓๐$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ($\bar{X} = ๔.๒๘$) ส่วนพัฒนาการด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๔.๐๑$)

ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลกลาย พบว่า พัฒนาการด้านสังคม มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๓.๙๕$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ($\bar{X} = ๓.๙๔$) และพัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๓.๕๙$)

ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลถึงชั้น พบว่า พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.85$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการ ด้านสังคม ($\bar{X}=3.76$) ส่วน พัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.23$)

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ ท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กที่มีผลการ ประเมินภายนอก สถานศึกษาในระดับดี			ศูนย์พัฒนาเด็กที่มีผลการ ประเมินภายนอก สถานศึกษาในระดับพอใช้		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	พัฒนาการ ด้านร่างกาย	๔.๐๐	๐.๕๑	มาก	๓.๖๒	๐.๕๘	มาก
๒.	พัฒนาการ ด้านอารมณ์ และจิตใจ	๔.๒๐	๐.๕๑	มาก	๔.๐๕	๐.๕๓	มาก
๓.	พัฒนาการ ด้านสังคม	๔.๒๔	๐.๔๓	มาก	๔.๐๐	๐.๔๘	มาก
๔.	พัฒนาการ ด้านสติปัญญา	๓.๙๔	๐.๕๙	มาก	๓.๖๔	๐.๕๘	มาก
รวม		๔.๑๐	๐.๔๑	มาก	๓.๘๓	๐.๔๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช จำแนกตาม ผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำแนกตามผลการประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับดี มีส่วน ร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.10$) ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่มีผลการประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับพอใช้ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.83$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมิน ภายนอกสถานศึกษาระดับดี โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า พัฒนาการ ด้าน สังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.24$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ($\bar{X}=4.20$) ส่วน พัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.94$)

ผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับพอใช้ พบว่า พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.05$) รองลงมา ได้แก่ พัฒนาการ ด้านสังคม ($\bar{X}=4.00$) ส่วนพัฒนาการด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.62$)

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
พัฒนาการด้านร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒๖.๓๗๐ ๘๔.๔๐๐ ๑๑๐.๗๗๐	๕ ๓๒๑ ๓๒๖	๕.๒๗๔ .๒๖๓	๒๐.๐๕๙*	.๐๐๐
พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๙.๔๒๓ ๗๙.๗๙๙ ๘๙.๒๒๒	๕ ๓๒๑ ๓๒๖	๑.๘๘๕ .๒๔๙	๗.๕๘๑*	.๐๐๐
พัฒนาการด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๓.๙๘๙ ๕๙.๒๖๔ ๗๓.๒๕๔	๕ ๓๒๑ ๓๒๖	๒.๗๙๘ .๑๘๕	๑๕.๑๕๕*	.๐๐๐
พัฒนาการด้านสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒๘.๖๘๓ ๘๙.๑๙๗ ๑๑๗.๘๘๐	๕ ๓๒๑ ๓๒๖	๕.๗๓๗ .๒๗๘	๒๐.๖๔๕*	.๐๐๐
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๘.๒๗๗ ๔๕.๔๙๗ ๖๓.๗๗๕	๕ ๓๒๑ ๓๒๖	๓.๖๕๕ .๑๔๒	๒๕.๗๙๑*	.๐๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่างกัน มีส่วนร่วมของในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาทาสาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาทาสาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากดวด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก
		๓.๙๒	๔.๑๕	๔.๓๕	๓.๘๑	๓.๕๓	๔.๐๓
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากดวด	๓.๙๒	-	๐.๒๓*	๐.๔๓*	๐.๑๑	๐.๓๙*	๐.๑๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	๔.๑๕		-	๐.๒๐*	๐.๓๔*	๐.๖๒*	๐.๑๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	๔.๓๕			-	๐.๕๔*	๐.๘๒*	๐.๓๒*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	๓.๘๑				-	๐.๒๘*	๐.๒๒*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	๓.๕๓					-	๐.๕๐*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก	๔.๐๓						-

ตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากดวด มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ และมากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า และน้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านเราะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการด้านร่างกาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากดวด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก
		๓.๘๔	๓.๙๙	๔.๓๔	๓.๖๔	๓.๓๐	๓.๘๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากดวด	๓.๘๔	-	๐.๑๕	๐.๕๐*	๐.๒๐*	๐.๕๔*	๐.๐๓
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	๓.๙๙		-	๐.๓๕*	๐.๓๕*	๐.๖๙*	๐.๑๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	๔.๓๔			-	๐.๗๐*	๑.๐๔*	๐.๕๓*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	๓.๖๔				-	๐.๓๕*	๐.๑๗
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	๓.๓๐					-	๐.๕๑*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก	๓.๘๑						-

ตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการด้านร่างกาย พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากดวด มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ และมากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านเราะ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า และน้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก
		๔.๐๔	๔.๒๙	๔.๔๑	๔.๐๑	๓.๘๕	๔.๑๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด	๔.๐๔	-	๐.๒๕*	๐.๓๗*	๐.๐๓	๐.๑๙	๐.๑๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	๔.๒๙		-	๐.๑๒	๐.๒๘*	๐.๔๔*	๐.๑๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	๔.๔๑			-	๐.๔๐*	๐.๕๖*	๐.๒๓*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	๔.๐๑				-	๐.๑๖	๐.๑๗
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	๓.๘๕					-	๐.๓๓*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก	๔.๑๘						-

ตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการด้านสังคม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากหวด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเขา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก
		๔.๐๕	๔.๓๑	๔.๔๖	๔.๐๑	๓.๗๖	๔.๑๗
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากหวด	๔.๐๕	-	๐.๒๖*	๐.๔๑*	๐.๐๔	๐.๒๙*	๐.๑๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	๔.๓๑		-	๐.๑๕	๐.๓๐*	๐.๕๕*	๐.๑๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	๔.๔๖			-	๐.๔๕*	๐.๗๐*	๐.๒๙*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	๔.๐๑				-	๐.๒๕*	๐.๑๖
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเขา	๓.๗๖					-	๐.๔๑*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก	๔.๑๗						-

ตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการด้านสังคม พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากหวด มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเขา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเขา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเขา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการด้านสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก
		๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๑๙	๓.๕๘	๓.๒๓	๓.๙๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด	๓.๗๕	-	๐.๒๕*	๐.๔๔*	๐.๑๗	๐.๕๒*	๐.๒๐*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ	๔.๐๐		-	๐.๑๙	๐.๔๒*	๐.๗๗*	๐.๐๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ	๔.๑๙			-	๐.๖๑*	๐.๙๖*	๐.๒๔*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย	๓.๕๘				-	๐.๓๕*	๐.๓๗*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า	๓.๒๓					-	๐.๗๒*
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก	๓.๙๕						-

ตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน พัฒนาการ ด้านสติปัญญา พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากควด มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเราะ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในญาติ มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจ้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเจา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำตก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
พัฒนาการด้านร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒๔.๔๕๑ ๘๖.๓๑๘ ๑๑๐.๗๗๐	๒ ๓๒๔ ๓๒๖	๑๒.๒๒๖ .๒๖๖	๔๕.๘๘๙*	.๐๐๐
พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๑.๖๘๗ ๗๗.๕๓๕ ๘๙.๒๒๒	๒ ๓๒๔ ๓๒๖	๕.๘๔๓ .๒๓๙	๒๔.๔๑๘*	.๐๐๐
พัฒนาการด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๕.๔๓๗ ๕๗.๘๑๗ ๗๓.๒๕๔	๒ ๓๒๔ ๓๒๖	๗.๗๑๙ .๑๗๘	๔๓.๒๕๔*	.๐๐๐
พัฒนาการด้านสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓๐.๗๒๘ ๘๗.๑๕๒ ๑๑๗.๘๘๐	๒ ๓๒๔ ๓๒๖	๑๕.๓๖๔ .๒๖๙	๕๗.๑๑๘*	.๐๐๐
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๙.๗๐๑ ๔๔.๐๗๓ ๖๓.๗๗๕	๒ ๓๒๔ ๓๒๖	๙.๘๕๑ .๑๓๖	๗๒.๔๑๗*	.๐๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๑๗ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวม

สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	สังกัด อบต.กลาย	สังกัด อบต.สระแก้ว	สังกัด อบต.ตลิ่งชัน
		๓.๗๘	๔.๑๖	๓.๕๓
สังกัด อบต.กลาย	๓.๗๘	-	๐.๓๘*	๐.๒๕*
สังกัด อบต.สระแก้ว	๔.๑๖		-	๐.๖๓*
สังกัด อบต.ตลิ่งชัน	๓.๕๓			-

ตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่างกัน โดยรวมพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาทวี จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการด้านร่างกาย

สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	สังกัด อบต.กลาย	สังกัด อบต.สระแก้ว	สังกัด อบต.ตลิ่งชัน
		๓.๖๔	๔.๐๑	๓.๓๐
สังกัด อบต.กลาย	๓.๖๔	-	๐.๓๗*	๐.๓๔*
สังกัด อบต.สระแก้ว	๔.๐๑		-	๐.๗๑*
สังกัด อบต.ตลิ่งชัน	๓.๓๐			-

ตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาทวี จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่างกัน พัฒนาการด้านร่างกาย พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลสระแก้ว มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลสระแก้ว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๙ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	สังกัด อบต.กลาย	สังกัด อบต.สระแก้ว	สังกัด อบต.ตลิ่งชัน
		๓.๙๔	๔.๒๘	๓.๘๕
สังกัด อบต.กลาย	๓.๙๔	-	๐.๓๔*	๐.๐๙
สังกัด อบต.สระแก้ว	๔.๒๘		-	๐.๔๓*
สังกัด อบต.ตลิ่งชัน	๓.๘๕			-

ตารางที่ ๔.๑๙ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๐ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาทม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการด้านสังคม

สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	สังกัด อบต.กลาย	สังกัด อบต.สระแก้ว	สังกัด อบต.ตลิ่งชัน
		๓.๙๕	๔.๓๐	๓.๗๖
สังกัด อบต.กลาย	๓.๙๕	-	๐.๓๕*	๐.๑๙
สังกัด อบต.สระแก้ว	๔.๓๐		-	๐.๕๔*
สังกัด อบต.ตลิ่งชัน	๓.๗๖			-

ตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาทม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการด้านสังคม พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๑ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการด้านสติปัญญา

สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	$\bar{X}$	สังกัด อบต.กลาย	สังกัด อบต.สระแก้ว	สังกัด อบต.ตลิ่งชัน
		๓.๕๙	๔.๐๓	๓.๒๓
สังกัด อบต.กลาย	๓.๕๙	-	๐.๔๔*	๐.๓๖*
สังกัด อบต.สระแก้ว	๔.๐๓		-	๐.๘๐*
สังกัด อบต.ตลิ่งชัน	๓.๒๓			-

ตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดการบริหารส่วนตำบลกลาย มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย น้อยกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดการบริหารส่วนตำบลสระแก้ว มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดการบริหารส่วนตำบล ตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดการบริหารส่วนตำบลสระแก้ว การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย มากกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดการบริหารส่วนตำบล ตลิ่งชัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๒ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ระดับผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา	n	$\bar{X}$	SD	t	Sig.
๑.	พัฒนาการ ด้านร่างกาย	ระดับดี	๑๔๒	๔.๐๐	๐.๕๑	๖.๒๔๑*	.๐๐๐
		ระดับพอใช้	๑๘๕	๓.๖๒	๐.๕๘		
๒.	พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ	ระดับดี	๑๔๒	๔.๒๐	๐.๕๑	๒.๖๓๕*	.๐๐๐
		ระดับพอใช้	๑๘๕	๔.๐๕	๐.๕๓		
๓.	พัฒนาการ ด้านสังคม	ระดับดี	๑๔๒	๔.๒๔	๐.๔๓	๔.๖๖๘*	.๐๐๐
		ระดับพอใช้	๑๘๕	๔.๐๐	๐.๔๘		
๔.	พัฒนาการ ด้านสติปัญญา	ระดับดี	๑๔๒	๓.๙๔	๐.๕๙	๔.๖๙๕*	.๐๐๐
		ระดับพอใช้	๑๘๕	๓.๖๔	๐.๕๘		
รวม		ระดับดี	๑๔๒	๔.๑๐	๐.๔๑	๕.๗๗๕*	.๐๐๐
		ระดับพอใช้	๑๘๕	๓.๘๓	๐.๔๓		

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา ต่างกัน มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา ต่างกัน มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในทุกด้าน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๒๓ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

แนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความถี่
๑. พัฒนาการ ด้านร่างกาย	
๑.๑ ฝึกให้เด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เช่น การล้างมือ ล้างปาก	๑๐
๑.๒ จัดให้เด็กฝึกการเขียนตัวหนังสือ ตามรอยประจุดทุกวันตามความเหมาะสม	๑๘
๑.๓ จัดหาอาหารที่ถูกหลักอนามัยและมีประโยชน์ให้เด็กรับประทาน	๒๒
รวม	๕๐
๒. พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ	
๒.๑ เมื่อเด็กทำผิด ได้กล่าวตักเตือนและสั่งสอนชี้แนะการปฏิบัติที่เหมาะสม	๑๘
๒.๒ สอนให้เด็กรู้จักการมีระเบียบวินัย เมื่อหยิบของเล่นมาแล้วเก็บที่เดิมอย่างมีระเบียบ	๒๑
๒.๓ ส่งเสริมด้วยการชมเชยเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดี	๑๕
รวม	๕๔
๓. พัฒนาการ ด้านสังคม	
๓.๑ ฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคมเบื้องต้น เช่น การทิ้ง ขยะให้ถูกที่	๑๐
๓.๒ แนะนำให้เด็กรู้จักช่วยเหลือและพึ่งพาตนเอง	๑๓
รวม	๒๓
๔. พัฒนาการ ด้านสติปัญญา	
๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กทบทวนการเรียนรู้ อ่าน เขียน และการนับตัวเลข	๑๙
๔.๒ เปิดโอกาสให้เด็กสนทนาโต้ตอบ อธิบาย หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในช่วงการสนทนา	๑๖
รวม	๓๕

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ปกครองได้เสนอแนะการพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านต่างๆ ดังนี้

พัฒนาการ ด้านร่างกาย ผู้ปกครองเสนอแนะว่า ควรฝึกให้เด็กรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เช่น การล้างมือ ล้างปาก จัดให้เด็กฝึกการเขียนตัวหนังสือ ตามรอยประจุดทุกวันตามความเหมาะสม และจัดหาอาหารที่ถูกหลักอนามัยและมีประโยชน์ให้เด็กรับประทาน

พัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ ผู้ปกครองเสนอแนะว่า ควรเมื่อเด็กทำผิด ได้กล่าวตักเตือนและสั่งสอนชี้แนะการปฏิบัติที่เหมาะสม สอนให้เด็กรู้จักการมีระเบียบวินัย เมื่อหิบบของเล่นมาแล้วเก็บที่เดิมอย่างมีระเบียบ และส่งเสริมด้วยการชมเชยเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมที่ดี

พัฒนาการ ด้านสังคม ผู้ปกครองเสนอแนะว่า ควรฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคมเบื้องต้น เช่น การทิ้ง ขยะให้ถูกที่ และแนะนำให้เด็กรู้จักช่วยเหลือและพึ่งพาตนเอง

พัฒนาการ ด้านสติปัญญา ผู้ปกครอง เสนอแนะว่าควรส่งเสริมให้เด็กทบทวนการเรียนรู้ อ่าน เขียน และการนับตัวเลข และ เปิดโอกาสให้เด็กสนทนาโต้ตอบ อธิบาย หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในระหว่าง การสนทนา